



laat zien hoe
jij uniek bent

SCHOOLGIDS



QR-codes

In deze schoolgids wordt gebruik gemaakt van QR-codes die verwijzen naar diverse websites. Heeft u geen QR-scanner op uw smartphone of tablet? Deze zijn via de App Store of Google Play te downloaden.



Beste ouder(s), verzorger(s),

**'Je mag zijn zoals je bent,
om te worden wie je bent,
maar nog niet kunt zijn.
En je mag het worden
op jouw manier en in jouw tijd.'**

(Anna Terruwe)

Van harte welkom op basisschool De Stuijhoek!

In deze schoolgids ontvangt u de verantwoording van onze missie en visie.

Naast de teksten in dit boekje, ontvangt u ook een digitaal gedeelte in de vorm van QR-codes. Uiteraard bent u altijd van harte welkom om onze school te bezoeken voor een persoonlijk gesprek over de missie en visie van onze school. Dan kunt u ook een kijkje nemen in onze school.

Dat alles bij elkaar zal u vast en zeker een goed beeld geven van De Stuijhoek.

Met vriendelijke groet

Nynke Oenema, directeur RDO



Scan de QR-code
en bekijk
het interview



- 4 Leren keuzes maken
- 5 Onderzoekende houding
- 6 Leren voor de toekomst
- 7 Leren van en met elkaar
- 8 Regels en afspraken
- 9 Driehoek kind-ouder(s)-school
- 10 Met kind in gesprek
- 11 Waarom leer je?



Leren keuzes maken

Het mooiste leerdoel voor mij was dat ik zelf beslissingen moest leren maken. Ik heb geleerd voor mezelf op te komen!

- Oud leerling

Kinderen geven aan wat ze nodig hebben, hoe ver ze met hun werk zijn, hoe het werken verloopt en wat ze van jou verwachten.

- Externe begeleiding

De Stuiifhoek is heel leerzaam, we gebruiken de tijd heel goed. We leren om heel goed te plannen.

- Huidige leerling

Het team creëert ruimte en tijd voor de leerlingen om te kiezen en zo vorm te geven aan en verantwoordelijk te zijn voor hun eigen leerproces.

- Jack Provily (Externe begeleider)



Scan de QR-code

Kinderen beheersen de attitude om de juiste keuzes te maken. Kinderen kunnen goed plannen en doen dit ook.

- VO

Verantwoordelijkheid nemen voor je keuzes
Samen bepalen op welke manier je iets het beste aan kunt pakken

- Ouders

Basishouding: Wie ben ik?
Wat heb ik nodig? En wat wil ik?

- Team

Keuzes maken vanuit interesse of een leervraag? En daarna verantwoordelijkheid nemen voor de keuze door het leveren van een prestatie.

- Directeur-bestuurder

Onderzoekende houding

Ik leerde dat er meer wegen zijn om mijn doelen te behalen. Ik heb geleerd steeds dieper onderzoek te doen.

- Oud leerling

Dit is een basishouding die duidelijk herkenbaar is. Kinderen geven aan wat ze van mij nodig hebben.

- Externe begeleiding

We leren dat er op verschillende manieren geleerd kan worden. We kunnen dan onderzoeken wat bij ons past.

- Huidige leerling

In trainingen merk ik altijd op dat teamleden verdiepende vragen stellen en het naadje van de kous willen weten. Ze willen begrijpen voordat ze verder gaan. Deze houding vind ik belangrijk voorbeeldgedrag voor leerlingen van de Stuiifhoek.

- Jack Provily (Externe begeleider)



Scan de QR-code

Kritische vragen. Probeer maar!
Verbazen en verwonderen.

- Team

Uit de comfortzone durven stappen.
Stimuleren dat ze het zelf kunnen onderzoeken.

- Ouders

Vanuit nieuwsgierigheid en soms eigenwijsheid vragen stellen en 'feiten' (meningen) onderzoeken.

- Directeur-bestuurder

Leren voor de toekomst

Ik kreeg veel extra uitdaging en steun om alles uit mezelf te halen!

- Oud leerling

Het leren leren is herkenbaar. Hoe, wat, waar, wanneer, wie.

- Externe begeleiding

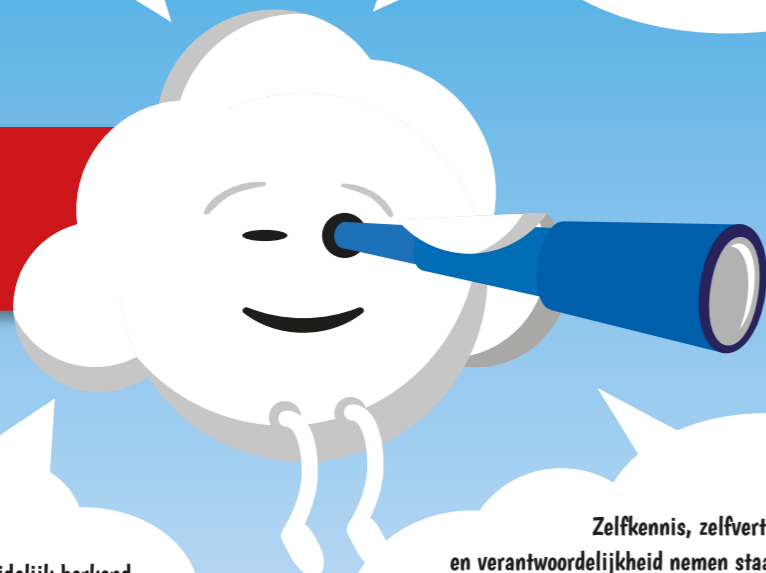
Je kunt op school heel goed leren. Er is goede uitleg en we leren wat onze talenten zijn en deze te gebruiken.

- Huidige leerling

Ik merk altijd vernieuwingsdrang. Het team is altijd op zoek naar verbetering. Ze staan in de maatschappij en kijken vooruit. Ze vragen zich voortdurend af wat leerlingen over 20 jaar nodig hebben om succesvol te zijn. Je voelt als buitenstaander dat dit een school is met een visie op de toekomst.

- Jack Provily (Externe begeleider)

Scan de QR-code



Het leren leren wordt op het VO heel duidelijk herkend en onderkend.

- VO

Zelfkennis, zelfvertrouwen en verantwoordelijkheid nemen staan hoog in het vaandel. Basisskills voor de toekomst: Een fijn en invoelend mens zijn in de snel veranderende maatschappij. Opmerking van een ouder: 'Dat leren leren met strategieën zoals ze dat nu bij jullie leren, had ik vroeger ook moeten leren. Dat was voor mij heel goed geweest'.

- Ouders

Doelen met kinderen samen bepalen
Ontwikkelen is uitgangspunt.

- Team

Vooraf leren plannen en leren samenwerken. En ruimte en begeleiding krijgen om dit te leren.

- Directeur-bestuurder

Van / met elkaar leren

Ik leerde echt samen te werken en te communiceren. Daar heb ik nu nog veel aan.

- Oud leerling

Er is interactie op alle niveaus.

- Externe begeleiding

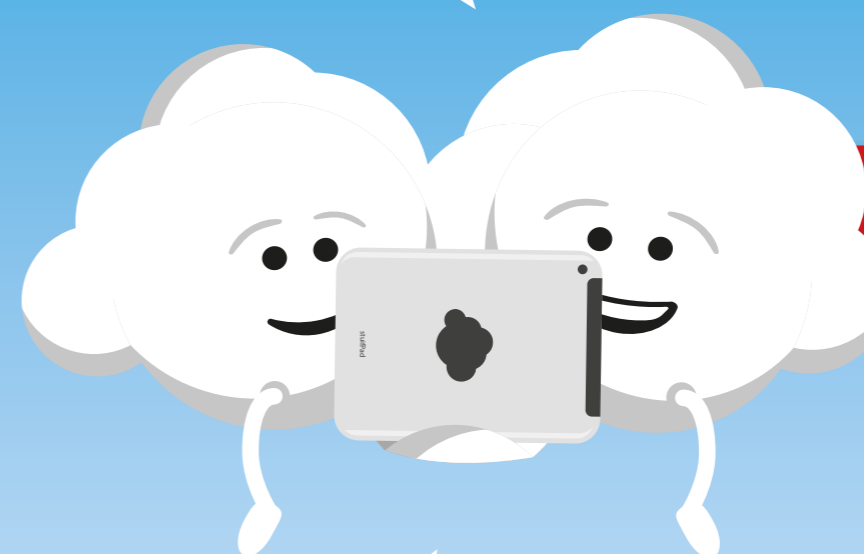
We werken met iedereen samen. We geven elkaar tips en tops en helpen elkaar. We leren goed met elkaar omgaan.

- Huidige leerling

Een actief, leergierig en nieuwsgierig team. Staat open voor vernieuwing en verandering. Goede luisterhouding en waardering naar elkaar, waar kinderen zich aan spiegelen. Leren van elkaar is essentieel. Voorbeeldschool voor anderen. Een moderne school waar leerlingen van hun leerkrachten zien, voelen en horen hoe je op een positieve, effectieve manier in het leven kunt staan!

- Jack Provily (Externe begeleider)

Scan de QR-code



Maatjes lezen. Tutor lezen. Praatmaatje. Schoudermaatje enz. Verschillende manieren van leren. Veel vormen van samenwerkend leren.

- Team

Samen conflicten oplossen.
Samen leren en elkaar helpen en stimuleren.

- Ouders

Je mag vaak samen leren of samen iets maken. Weten waar je goed in bent en minder goed en daardoor slimme 'partners' kiezen om beter te presteren.

- Directeur-bestuurder

Regels en afspraken

Ik wist precies wat er van mij verwacht werd. Er waren duidelijke regels.

- Oud leerling

Er is een herkenbare vaste structuur en die weten de kinderen.

- Externe begeleiding

Er zijn goede regels, dat is voor mij heel duidelijk!
We maken afspraken over hoe, waar, wanneer, wat en welke tijd er gewerkt wordt.

- Huidige leerling

Scan de QR-code



Gouden weken waarin groepsafspraken gemaakt worden
Er zijn duidelijke schoolregels die voor iedereen gelden.
Dit samen zorgt voor een duidelijke structuur en veilige basis.

- Team

De Gouden Weken zijn van groot belang om samen afspraken te maken. Duidelijke dagindeling en eisen in werkafspraken.
Dat geeft rust.

- Ouders

De kinderen weten wat er van ze verwacht wordt. Niet alleen qua gedrag, maar ook qua leren en presteren.

- Directeur-bestuurder

Driehoek kind - ouder(s) - school

Er was tijd voor mij en mijn ouders om te praten over de dingen waar ik mee zat.

- Oud leerling

Ouders – kind – school en externe deskundigen werken nauw samen. Goede zorg op maat is hierbij essentieel. Vertrouwen, integriteit en meedenken zijn hierbij belangrijke uitgangspunten.

- Externe begeleiding

Ik word door mijn ouders en de school serieus genomen. We zoeken samen naar de beste oplossing voor mij door te luisteren en te vragen wat ik nodig heb.

- Huidige leerling

Opvallend is hoe respectvol het team praat over hun leerlingen en hun ouders. Het kind, de ouders en de school worden echt als gelijkwaardige partners beschouwd.

- Jack Provily (Externe begeleider)



Scan de QR-code

Ondertekenen afspraken kind, leerkracht en ouder
Laagdrempelig. Ouders kunnen altijd binnen komen. Ouders worden goed geïnformeerd via Klasbord en de mail.

- Team

Het gebruik van Klasbord. Laagdrempelig > leerkracht is gemakkelijk aanspreekbaar. Alles in het belang van het kind: ouders + leerkrachten zoeken samen met het kind naar de beste weg.

- Ouders

Samen zorgen voor ontwikkeling. De school is een soort leefgemeenschap waarbij je elkaar helpt verder te komen en jouw 'rol' niet stopt bij de voordeur.

- Directeur-bestuurder

Met kind in gesprek

Ik werd geholpen mezelf te zijn daar ben ik nu nog heel blij mee! Ruzies werden echt uitgepraat! Er was veel tijd voor gesprekken met de leraren en de directeur als je echt een probleem had.

- Oud leerling

Een vertrouwensband is voorwaarde.

- Externe begeleiding

Goede uitleg was belangrijk. Daardoor kon ik doelen stellen om dat te leren wat ik wil leren.

- Oud leerling

Waarom leer je?

Ik bespreek met de kinderen waarom ze waar aan werken en de kinderen weten dat.

- Externe begeleiding

De juffen en de meeren vragen waarmee ze je kunnen helpen!

- Huidige leerling

Voor de leerkrachten lijkt dit in hun genen te zitten. Het is zo logisch voor leerkrachten op deze school om met leerlingen in gesprek te gaan over wat er op school gebeurt. Deze leerkrachten begrijpen dat gesprekken ervoor zorgen dat kinderen zich verantwoordelijk gaan voelen voor hun eigen leerproces en hier eigenaar van worden.

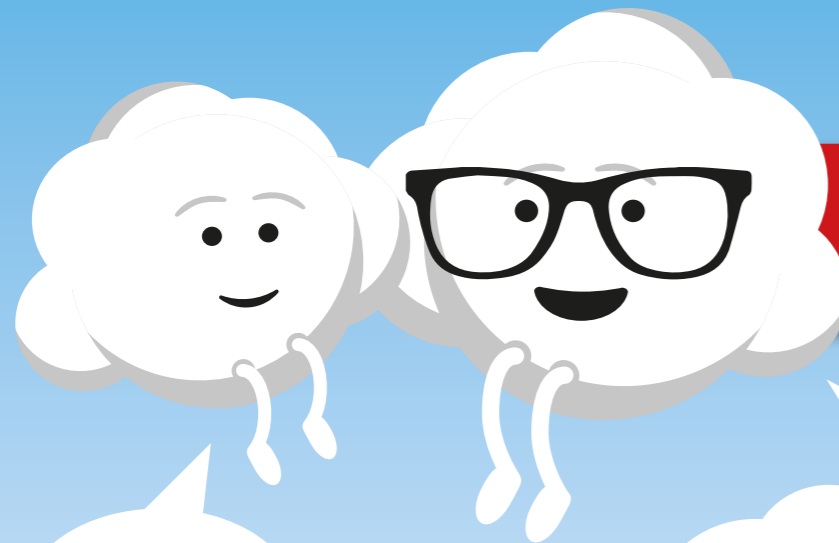
- Jack Provily (Externe begeleider)

Om stapje voor stapje vooruit te komen en te weten waarvoor we het leren nodig hebben. Daar kun je gelukkiger van worden.

- Huidige leerling

Leerkrachten vinden het de normaalste zaak van de wereld om met hun leerlingen gesprekken te voeren over het nut, het doel en de richting van het onderwijs. Veel teamleden zijn hier uitermate bekwaam in en kunnen een voorbeeld zijn voor collega's elders.

- Jack Provily (Externe begeleider)



Scan de QR-code



Scan de QR-code

Kinderen laten voelen dat zij zelf beslissen over eigen leerproces / toekomst. Zeg me maar hoe ik je helpen kan?

- Team

Het kind merkt dat het gehoord wordt. Het kind is uitgangspunt tijdens de gesprekken.

- Ouders

Kinderen weten waarvoor ze het doen en nemen ook verantwoordelijkheid voor zichzelf en hun ontwikkeling. De zelfstandigheid van de kinderen valt op.

- VO

Je eigen krachten leren kennen en onderzoeken wat het beste voor je werkt. Gebruik maken van 'leren leren' in de groepen 7 en 8. Goede opbouw richting middelbare school.

- Ouders

Vanuit het begrijpen en waarderen kan je beter begeleiden en samenwerken.

- Directeur-bestuurder

Om jezelf competent te voelen. Te zijn wie je bent en te worden wat je wenst.

- Team

Om later een beroep te krijgen dat bij je past. Maar ook om de wereld om je heen beter te begrijpen en daardoor meer invloed/ keuze te krijgen op jouw eigen leven (happiness).

- Directeur-bestuurder



laat zien hoe
jij uniek bent



Norbartstraat 55, 4921 EB Made
0162-670145 - info@stuielhoek.nl - www.stuielhoek.nl

