

WMK·PO



vragenlijst leerlingen 2025

Uitslagen Vragenlijst



Basisschool De Stuifhoek

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	3
Gegevens	3
Schoolgegevens	3
Periode van afname	3
Aantal respondenten	3
Waardering van het responspercentage	4
Waardering van de scores	4
Algemeen	4
Welbevinden	5
Brede ontwikkeling	6
De lessen	7
Sfeer in de klas	8
Rapportcijfer	10
Slotconclusies	10

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst leerlingen 2025 van Basisschool De Stuifhoek. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Algemeen	1 vragen
Welbevinden	9 vragen
Brede ontwikkeling	4 vragen
De lessen	6 vragen
Sfeer in de klas	6 vragen
Rapportcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 27 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool De Stuifhoek
Adres	Nobartstraat 55
Postcode + Plaats	4921 EB Made

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 17 februari 2025 tot 28 februari 2025.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	115
Aantal afgerond	111
Responspercentage	97%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

- De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Algemeen

In welke groep zit je?		
Groep 5	28	
Groep 6	27	
Groep 7	31	
Groep 8	25	

Welbevinden

Vind je het leuk op school?		
Heel leuk	15	
Meestal leuk	58	
Een beetje leuk	34	
Niet leuk	4	
Zit je in een leuke klas?		
Heel leuk	29	
Meestal leuk	62	
Een beetje leuk	19	
Niet leuk	1	
Hoeveel contact heb je met je klasgenoten?		
Heel veel	34	
Veel	50	
Een beetje	21	
Weinig	6	
Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?		
Altijd	26	
Vaak	54	
Soms	30	
Nooit	1	
Heb je een fijn contact met je juf of meester?		
Altijd	56	
Vaak	41	
Soms	13	
Nooit	1	
Kun je jouw taken op school goed uitvoeren?		
Altijd	20	

Meestal wel	77	
Soms	14	
Nooit	0	
Moet jij goed nadenken bij jouw taken op school?		
Altijd	16	
Vaak	33	
Soms	60	
Nooit	2	
Mijn leerkracht geeft mij eigen verantwoordelijkheid.		
Altijd	38	
Vaak	47	
Soms	26	
Nooit	0	
Mijn leerkracht laat ons zelf nadenken hoe we een vraag of een probleem moeten oplossen.		
Altijd	14	
Vaak	64	
Soms	31	
Nooit	2	

Brede ontwikkeling

Praat jouw leerkracht met je over hoe je een taak of een opdracht hebt aangepakt?		
Altijd	16	
Vaak	25	
Soms	58	
Nooit	12	
Ik probeer de dingen die ik bij de lessen leer- en veerkracht leer toe te passen in andere lessen of in het omgaan met andere kinderen.		
Altijd	13	
Vaak	44	
Soms	41	
Nooit	12	
Wij werken groepsoverstijgend met een andere groep		
Vaak	5	
Regelmatig	13	
Af en toe	72	
Nooit	21	
Met de klas maken we uitstapjes en/of worden er gastlessen gegeven door iemand anders dan de juf of meester		
Vaak	16	
Regelmatig	39	
Af en toe	55	
Nooit	1	

De lessen

Mijn juf of meester kan goed uitleggen.		
Heel erg goed	47	
Goed	55	
Voldoende	9	
Niet zo goed	0	

Mijn leerkracht helpt mij als ik iets moeilijk vind.		
Altijd	43	
Vaak	45	
Soms	23	
Nooit	0	
Mijn leerkracht zorgt ervoor dat de leerlingen in de klas goed opletten.		
Altijd	53	
Vaak	43	
Soms	14	
Nooit	1	
Kun je in jouw klas genoeg samenwerken?		
Altijd	20	
Meestal	50	
Soms	39	
Nooit	2	
Mijn leerkracht geeft duidelijke opdrachten, zodat ik weet wat ik moet doen.		
Altijd	46	
Meestal	54	
Soms	9	
Nooit	2	
Als ik de uitleg van mijn leerkracht snap, mag ik zelfstandig aan het werk.		
Altijd	26	
Meestal	53	
Soms	27	
Nooit	5	

Sfeer in de klas

Mijn leerkracht geeft mij complimentjes.		

Heel vaak	7	
Regelmatig	52	
Soms	48	
Nooit	4	
Zou jij met een probleem naar de leerkracht durven gaan?		
Altijd	39	
Meestal	42	
Soms	25	
Nooit	5	
Zorgt jouw leerkracht voor duidelijke regels in de klas?		
Altijd	61	
Meestal	40	
Soms	8	
Nooit	2	
Zorgt jouw leerkracht ervoor dat de kinderen in de klas goed met elkaar omgaan?		
Altijd	39	
Meestal	57	
Soms	14	
Nooit	1	
Heb je het gevoel dat jouw juf of meester je goed genoeg kent?		
Heel goed	38	
Voldoende	57	
Een beetje	14	
Niet goed	1	
Wordt er in jouw klas gepest?		
Vaak	12	
Soms	47	
Bijna nooit	39	
Nooit	13	

Rapportcijfer

Ik geef de school het rapportcijfer:	7,7
	7,7

Slotconclusies

De respons op de Vragenlijst was 97%: 111 van de 115 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.