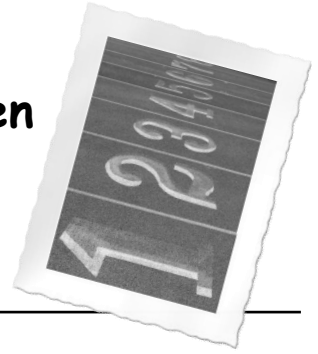


informatie m.b.t. de uitslagen van de Cito-toetsen



Beste ouder(s)/ verzorger(s),

N.a.v de CITOgegevens van uw kind ontvangt u aanvullende informatie om de gegevens goed te kunnen begrijpen.

Hoe kunt u de grafieken lezen?

De linker verticale lijn geeft de toetsscore weer (omgerekend in een vaardigheidsscore), dus hoeveel goede antwoorden heeft mijn kind.

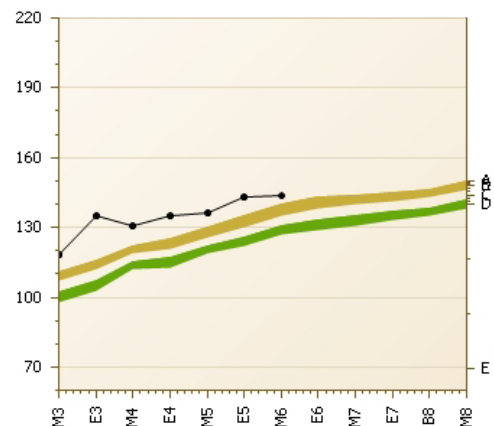
De horizontale lijn geeft het afnamemoment weer (M3= toets midden groep 3, E6= toets eind groep 6)

De rechter verticale lijn geeft de uitslag weer d.m.v. de normering A, B, C, D, E score. A= goed tot zeer goed, B= ruim voldoende tot goed, C=matig tot ruim voldoende, D= zwak tot matig, E= zwak tot zeer zwak.

Er lopen over de grafiek lijnen, die de scores aangeven. In

bovenstaand voorbeeld is de bovenste lichte lijn de uitslag, die behoort bij alle B-scores. Alle scores daarboven zijn de A-scores. Dan zie je nog een donkere lijn lopen, dat zijn alle D-scores. Alle scores tussen de B en D scores zijn alle C scores. Alle scores onder de D-lijn zijn alle E-scores.

De scores van uw kind wordt aangegeven met een stip. Indien er meerder toetsen zijn afgenomen, dus vanaf einde groep 3 dan worden die scores verbonden met een lijn, zodat u kunt zien hoe de ontwikkeling van uw kind verloopt. (zie voorbeeld)



Welke toetsen worden er afgenomen en wat wordt er dan getoetst?

Woordenschat groep 3 t/m 6 (schooljaar 2011-2012 groep 7 en schooljaar 2012-2013 groep 8)

Voor elke groep zijn er per leerjaar twee toetsen: één halverwege het leerjaar en één voor aan het eind van het leerjaar. De woorden die in deze toetsen aan bod komen, zijn geselecteerd uit een woordfrequentielijst. In deze lijst staan woorden die in het basisonderwijs voorkomen in onder andere lesmethoden, jeugdboeken en in het taalaanbod van de leerkracht.

Deze toets meet de beheersing van veel verschillende woorden en de kennis van woorden of begrippen in relatie tot andere woorden en het toepassen van deze woordkennis in nieuwe situaties.

Rekenen-Wiskunde groep 3 t/m 8

Voor de groepen 3 tot en met 7 zijn er per leerjaar twee toetsen: één halverwege het leerjaar en één aan het eind van het leerjaar. In groep 8 is er één toets die naar keuze aan het begin van het leerjaar (november) of halverwege het leerjaar (januari) kan worden afgenomen. De toetsen hebben betrekking op de leerstofonderdelen: getallen en getalrelaties, hoofdrekenen: optellen en aftrekken, hoofdrekenen: vermenigvuldigen en delen, complexere toepassingen, meten, tijd en geld

Spelling groep 3 t/m 8

Voor elke groep zijn er per leerjaar twee toetsen: één voor halverwege het leerjaar en één voor aan het eind van het leerjaar. In groep 8 is er een toets midden groep 8. De toetsen Spelling bevatten dictees en meerkeuzeopgaven over in totaal 50 verschillende spellingcategorieën De toetsen sluiten qua inhoud en volgorde van behandeling van de categorieën dus nauw aan bij het





spellingonderwijs in Nederland. Per groep komt telkens een deel van de spellingcategorieën aan de orde. Vanaf eind groep 7 zijn er naast toetsen voor niet-werkwoordspelling ook toetsen voor werkwoordspelling opgenomen.

Leestechniek groep 3

Deze toets wordt alleen in de groepen 3 afgenomen. 2x per jaar. Deze toets meet de leestechniek van de kinderen. Dus hoe snel leest een kind een woord en hoeveel goede antwoorden heeft het kind. De toets bestaat uit een plaatje met daarbij 5 woorden waaruit ze kunnen kiezen. De foute antwoorden zijn frequent gemaakte technische leesfouten.

Leestempo groep 4 t/m 6 (schooljaar 2011-2012 groep 7 en schooljaar 2012-2013 groep 8)

Voor elke groep zijn er per leerjaar twee toetsen: één halverwege het leerjaar en één aan het eind van het leerjaar. Elke toets bevat een tekst van ongeveer 1000 woorden. Per tekst zijn er 100 opgaven. Onder een bepaalde tijdsdruk (5 tot 8 minuten per toets) lezen de leerlingen de tekst in stilte. Steeds moet na ongeveer tien woorden, uit drie onderstreepte woorden, het juiste in de tekst passende woord gekozen worden. De foute alternatieven zijn frequent gemaakte technische leesfouten. De teksten zijn voornamelijk nieuw geconstrueerde verhalen. Elke toets bevat een voorbeeld met een plaatje. Deze toets meet het leestempo van de kinderen, dus hoe snel leest een kind een tekst en met hoeveel goede antwoorden.

DMT en AVI groep 3 t/m 6 wordt afgenomen bij kinderen, die een lage score of niet acceptabele score behalen op de toetsen leestempo en leestechniek

DMT = Drie Minuten Test

De toets bestaat uit 3 verschillende leeskaarten. Elke kaart moet 1 minuut hardop gelezen worden. De leerkracht noteert daarbij de fouten.

*Kaart 1 bevat 150 woorden met 1 klinker en 1 of 2 medeklinkers.

*Kaart 2 heeft 150 woorden met 1 klinker en 3 tot 5 medeklinkers.

*Kaart 3 heeft 120 woorden van 2 tot 4 lettergrepen.

Leerlingen die op kaart 3 een bepaalde score halen, hoeven kaart 1 en 2 niet meer te lezen.

AVI = Analyse Van Individualiseringsvormen

Bij de AVI-kaarten gaat het vooral om hoe vlot leerlingen teksten kunnen verklanken. Een kind moet een tekst lezen binnen een bepaalde tijd en met een minimaal aantal fouten. De teksten lopen op in moeilijkheidsgraad.

DMT groep 7 en 8 (oude versie) Nieuwe versie schooljaar 2011-2012 groep 7 en schooljaar 2012-2013 groep 8

Zie uitleg DMT groep 3 t/m 6.

Begrijpend lezen groep 3 (eind) t/m groep 8

Voor elke groep zijn er per leerjaar twee toetsen: één halverwege het leerjaar en één aan het eind van het leerjaar. Behalve in groep 3, die hebben alleen een eindtoets. De toetsen Begrijpend lezen bevatten meerkeuzeopgaven. De opgaven in de toetsen doen een beroep op verschillende verwerkingsprocessen. In een deel van de opgaven staat de inhoud, het 'wat' van de tekst centraal: de feiten en gebeurtenissen waarover de tekst gaat. In het andere deel van de opgaven het 'hoe' van de tekst: dit zijn de opdrachten, die dus te maken hebben met de schrijver, zijn doelen en zijn publiek de lezers.

Wilt u nog meer weten over deze toetsing? Kijk op www.cito.nl

Annie Maijers en Carola Norbart